



Candidatura N. 1016897
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IIS S.G. FIORE -(L.S. - ISA - IPSIA)
Codice meccanografico	CSIS078007
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA DELLE GINESTRE SNC
Provincia	CS
Comune	San Giovanni In Fiore
CAP	87055
Telefono	0984992265
E-mail	CSIS078007@istruzione.it
Sito web	www.liceisgf.gov.it
Numero alunni	665
Plessi	CSIS078007 - IIS S.G. FIORE -(L.S. - ISA - IPSIA) CSPS07801N - L. SCIENTIFICO LS S.G. FIORE CSRI07801V - I.P.I. ARTIGIANATO IPSIA S.G. FIORE CSRI078507 - CORSO SERALE IPSIA SAN GIOVANNI IN FIOR CSSD078014 - ISTITUTO D'ARTE ISA "OLIVERIO" S.G.FIOR



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IIS S.G. FIORE -(L.S. - ISA - IPSIA)
(CSIS078007)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1016897 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Arte; scrittura creativa; teatro	Mettiamoci in scena	€ 9.955,80
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Vedo il Museo - Interventi formativi per le discipline progettuali e design-	€ 9.955,80
Innovazione didattica e digitale	Nuove tecnologie di progettazione e di modellazione di prototipi	€ 4.977,90
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Io Sono	€ 4.977,90
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	Il mio primo libro di economia	€ 4.977,90
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	IT Security nella Scuola	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Scuola e inclusione 2018

Descrizione progetto	<p>Descrizione</p> <p>Questo nuovo progetto rappresenta un viaggio attraverso i linguaggi, dall'espressione artistica nelle sue varie articolazioni, alla comunicazione in situazioni aggreganti, senza trascurare la prevenzione di fenomeni di devianza quali bullismo e cyberbullismo. Esso è inoltre rivolto ad affrontare una situazione come quella odierna, dove i ragazzi sono portati ad assumere un atteggiamento di estraneità e di non partecipazione attiva alla vita scolastica che spesso crea situazioni di disagio esistenziale e può causare un allontanamento dalla scuola stessa.</p> <p>Si propone, quindi, un'azione che rimotivi e invogli i ragazzi a frequentare i percorsi curricolari ordinari e che promuova la conoscenza di tecniche innovative e specifiche, ma anche nuove occasioni di aggregazione sociale attraverso l'aggregazione sociale, le competenze digitali finalizzate alla fruizione sicura della Rete e dei social media, la consapevolezza dell'importanza di una adeguata educazione finanziaria e l'espressione artistica; ciò al fine di favorire un atteggiamento di maggiore partecipazione all'attività educativa scolastica, aiutando i giovani a migliorare lo sviluppo del sé attraverso consolidate conoscenze e nuove competenze.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'IIS di San Giovanni in Fiore, già Liceo scientifico statale di San Giovanni in Fiore con le relative annesse annesse sezioni, rivolge la propria offerta educativa ad un contesto caratterizzato dalla presenza di famiglie con reddito medio/basso, derivante dalla recente stagnazione economica ma anche da una annosa difficoltà occupazionale e di sviluppo del territorio, il cui isolamento geografico e la cui ridotta vitalità, in termini di iniziative economiche ed intraprendenza imprenditoriale, ha determinato, soprattutto nel passato, consistenti flussi di emigrazione. Nell'Istituto, che ha di recente inglobato la sez. ISA e IPSIA, c'è la presenza di gruppi di studenti con situazioni critiche che affrontano gli indirizzi di studi liceali sostenuti da evidenti sforzi economici e sociali da parte delle famiglie di provenienza, la cui motivazione e le cui aspettative rispetto alla scuola sono importanti. Proprio in relazione a questo importante ruolo attribuitogli, l'Istituto ha sempre più deciso di rivolgere la sua attenzione alle difficoltà di alcuni gruppi di studenti con situazioni svantaggiate, come un ulteriore segno di un dialogo con il territorio, volto all'integrazione e a contrasto della dispersione

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Attivare percorsi di identità, di autonomia e di appartenenza negli alunni attraverso l'aggregazione, la collaborazione, l'espressione creativa, sia collettiva che individuale; **Sensibilizzare l'utenza scolastica all'utilizzo di nuove forme d'espressione (emozionale, musicale, figurativa, recitativa,etc.) e all'uso cosapevole delle tecnologie digitali e multimediali. Implementare le competenze e le abilità comunicativo-espressive attraverso l'acquisizione di specifici linguaggi.**

Proseguire sul versante del raccordo e della collaborazione con gli Enti di Ricerca e formazione, Regione e Provincia(Iniziative ambientali,realizzazione dal 2010 di numerosi Progetti Pon e FESR) con Associazioni culturali e sportive e di volontariato operanti nel settore socio-culturale(Comunità Exodus, Progetto Pollicino,etc.). Consolidare i risultati ottenuti con il precedente PON 10862.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Una attenta analisi dei risultati curriculari e degli indicatori di criticità quali numero di insufficienze negli scrutini quadrimestrali, il tasso di assenteismo e lo stato di aggregazione all'interno dei gruppi classi, ha determinato l'identificazione dei candidati alla partecipazione al piano.

I destinatari diretti saranno pertanto gli alunni/e del primo e del secondo Biennio per un minimo di 15 ragazzi per ogni modulo, scelti fra i soggetti da rimotivare allo studio o fra i ragazzi a rischio di dispersione scolastica. Si darà prevalenza al coinvolgimento di interi gruppi classe nell'ottica di una reale integrazione, soprattutto da parte di alunni interessati da particolari forme di svantaggio. I destinatari indiretti potranno essere i docenti interessati al ruolo di tutor o esperto, ma anche tutti gli altri insegnanti curriculari a cui il progetto potrà fornire chiavi di lettura più adeguate per seguire il percorso di formazione dei loro allievi

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

La centralità del "luogo scuola", già di per sé importante per la comunità di San Giovanni in Fiore, potrà essere modificata in positivo attraverso il progetto. L'istituto nelle sue diverse sezioni non sarà più interpretato come contenitore di un noioso obbligo per l'apprendimento di "qualcosa" che servirà, ma luogo aperto in orario pomeridiano che possa reinterpretare i suoi spazi. La scuola si aprirà quindi, verso l'esterno sarà luogo di esplorazione di forme espressive che confermino ed amplino i consueti percorsi curriculari si reinterpreterà come luogo di laboratori aperti, strumentazione multimediale finalmente impiegata a supporto dei bisogni degli allievi. Nei moduli saranno privilegiate le attività pertinenti agli interessi e ai bisogni dei ragazzi, in maniera che ascolto e produzione, movimento, orientamento sul territorio, attività teatrale, attività di inclusione etc. miglioreranno il livello delle competenze conoscitive, comunicative, espressive, manipolative e relazionali presso le categorie di giovani più deboli, rimuovendo quei sedimentati comportamenti che minano il successo scolastico e favoriscono atteggiamenti rinunciatari.



Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

L'orario di svolgimento delle attività di progetto per tutti i moduli proposti sarà collocato nella fascia pomeridiana, ovviamente, la presenza di numerosi alunni pendolari, i quali, raggiungono quotidianamente la scuola dai paesi limitrofi della provincia di Crotone e che spesso affrontano alcune ore complessive di viaggio per raggiungere la scuola e tornare a casa alla fine delle lezioni, hanno la necessità di usufruire di mezzi pubblici di spostamento per il rientro serale. In particolare sarà cura dello staff organizzativo di predisporre l'articolazione dei singoli moduli e delle varie attività formative, riferite ai vari moduli afferenti al progetto, di coinvolgere i vari plessi in cui è articolata la nostra scuola al fine di rendere l'apertura della scuola oltre gli orari di servizio un virtuosa consuetudine.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IIS S.G. FIORE -(L.S. - ISA - IPSIA)
(CSIS078007)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

É prevista la partecipazione a titolo non oneroso del comune di San Giovanni in Fiore con il quale è statofirmato un protocollo di intesa. Un contributo in termini di collaborazione e partecipazione attiva si potrebbe cercare anche nella direzione di comunità ed associazioni il cui carattere di servizio sociale e tutela dei soggetti a rischio coincida con l'obiettivo principe del progetto, ossia far fronte alla dispersione scolastica con attività basate sul dialogo, l'ascolto attivo e la partecipazione. Soprattutto si cercherà di individuare tutte le occasioni che permettano di

creare un ambiente condiviso dove l'esperienza personale diventi argomento di crescita e discussione per il gruppo. D'altra parte l'estensione del progetto Scuola Insieme nei confronti di tutte le sez. dell'Istituto Istruzione Superiore - Liceo Scientifico di San Giovanni in Fiore(Classica, Tecnologica, Linguistica, Scienze Umane) ed alle sezioni dell'ISA e dell'IPSIA , rappresenta di per sè un coinvolgimento a largo raggio di realtà ed identità didattiche molto diverse , i cui alunni presentano esigenze diverse, pur sul comune versante della rimotivazione allo studio e della lotta alla dispersione



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Il progetto trova il suo carattere innovativo nella valorizzazione del gruppo, inteso come risorsa proattiva per il passaggio spontaneo di conoscenze, emozioni ed esperienze. Saranno inoltre ampiamente utilizzate tutte le metodologie didattiche alternative alla noiosa lezione frontale e saranno utilizzate tutte le tecnologie interattive e multimediali consentite dalla vasta dotazione in tal senso di cui dispone la nostra scuola. In ogni modulo ci si curerà di favorire l'instaurarsi di un rapporto di educazione reciproca, basilare per il sostegno didattico di tutti i partecipanti. Tutti i moduli del Progetto sono volti a sperimentare nuove modalità operative con attività laboratoriali e di gruppo che sviluppino la creatività delle ragazze e dei ragazzi e che convogliano la loro vivacità fisica e intellettuale nella partecipazione alle attività teatrali, artistiche e di professionalizzazione. In questo senso ci si allontanerà dalle forme classiche della didattica e tutte le attività formative saranno sviluppate attraverso "percorsi" in cui si rivelerà essenziale la de-strutturazione del processo d'apprendimento, proponendone forme più dinamiche e aperte.

I partecipanti potranno imparare a riconoscere le proprie potenzialità, i limiti e le differenze reciproche sviluppando rispetto e responsabilità: l'errore, il disagio, il disorientamento non sarà più motivo di discriminazione e divisione, ma diverrà punto di partenza per la condivisione, l'apprendimento e la crescita.

Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

I partecipanti potranno imparare a riconoscere le proprie potenzialità, i limiti e le differenze reciproche sviluppando rispetto e responsabilità: l'errore, il disagio, il disorientamento non sarà più motivo di discriminazione e divisione, ma diverrà punto di partenza per la condivisione, l'apprendimento e la crescita. Questo processo potrà rendere possibile il confronto, la fiducia in sé e negli altri, la valorizzazione dell'importanza delle proprie scelte nel gruppo, nella scuola, nella società. In conclusione, il risultato più significativo sarà quello di accrescere la motivazione ed il benessere degli studenti, coinvolgendo parimenti tutte le fasce d'età (primo biennio e secondo biennio) in un iter che creerà il terreno fertile per la crescita e lo sviluppo della consapevolezza di ognuno.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
ALLEGATO 3a) progetto settimana dei laboratori	http://www.liceisgf.gov.it/lic	http://www.liceisgf.gov.it/licei30/index.php/pof
ALLEGATO 6a) Progetto Liceo Artistico UNA SCUOLA ACCOGLIENTE.pdf	http://www.liceisgf.gov.it/lic	http://www.liceisgf.gov.it/licei30/index.php/pof

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Coinvolgimento del Comune di San Giovanni in Fiore a titolo non oneroso nella realizzazione del progetto in caso di finanziamento attraverso la messa a disposizione di spazi, mezzi e personale.	1	Comune di San Giovanni in Fiore	Dichiarazione di intenti	1653/C23	04/04/2017	Si
pROMOZIONE E TUTELA DELLE TRADIZIONI ARTISTICHE ED ARTIGIANALI DEL TERRITORIO	1	DALLA NATURA ALL'ARTE DI DOMENICO MADIA	Dichiarazione di intenti	3550/C15	10/05/2018	Si

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Mettiamoci in scena	€ 9.955,80
Vedo il Museo - Interventi formativi per le discipline progettuali e design-	€ 9.955,80
Nuove tecnologie di progettazione e di modellazione di prototipi	€ 4.977,90
Io Sono	€ 4.977,90
Il mio primo libro di economia	€ 4.977,90
IT Security nella Scuola	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.927,30

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli



Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Mettiamoci in scena

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mettiamoci in scena
Descrizione modulo	Il progetto si propone di seguire una sequenza di azioni in cui i ragazzi a partire da letture personali, scolastiche e individuate, progettino e costruiscano un testo antologico (un "Mazzolino di fiori", appunto) che raccolga brani e testi di varia natura, corredati da note ed elementi di analisi e collegati attraverso il "filo rosso di un tema scelto". La didattica per competenze è stata già percorsa nell'anno scolastico 2017/2018 nel biennio dei diversi indirizzi, realizzando e valutando una Complessa Uda di Dipartimento dal titolo I Licei alla guida: breve itinerario storico-artistico-culturale attraverso il borgo di San Giovanni in Fiore. Si auspica con il presente progetto, un proseguimento della didattica per Competenze declinata in una chiave ancora più trasversale in cui gli allievi potranno "costruire" un piccolo testo scolastico formato da brani letterari, poetici, immagini, fumetti, aspetti grafici, schede, mappe e note di analisi su un tema che verrà scelto a partire dalle loro intuizioni ed esigenze (esempio: tematica giovanile- Titolo: Ragazze e ragazzi visti da vicino). L'abilità linguistica apre a competenze più generali di tipo comunicativo mentre le implicazioni letterarie ed espressive dei vari testi non solo potranno arricchire il patrimonio di culturale, emotivo degli allievi, ma costituiscono la base del pensiero critico, trovando applicazione anche nei nuovi mezzi tecnologici
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	15/06/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	CSIS078007
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mettiamoci in scena

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	3.955,80 €
	TOTALE					9.955,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Vedo il Museo - Interventi formativi per le discipline progettuali e design-



Dettagli modulo

Titolo modulo	Vedo il Museo - Interventi formativi per le discipline progettuali e design-
Descrizione modulo	<p>Nella nostra città esistono numerose testimonianze di arte orafa, tessile e lapidea e contestualmente delle realtà imprenditoriali tendenti alla valorizzazione di questo patrimonio.</p> <p>La presenza del Liceo artistico, attraverso l'indirizzo "design", costituisce per la comunità un'occasione per recuperare memorie e al tempo stesso sollecitare nuove strategie formative attente alle esigenze delle nuove generazioni.</p> <p>Tale modulo si collega sinergicamente all'alternanza scuola-lavoro dedicata esclusivamente al settore del design-oreficeria, estendendo i settori di studio all'arte tessile e all'arte lapidea, altre due espressioni tipiche delle identità locali.</p> <p>Gli studenti seguiranno un percorso molto articolato che li vedrà coinvolti in diverse attività finalizzate alla realizzazione di un museo virtuale e di un'applicazione che, sfruttando la tecnologia della 'realtà aumentata', consentirà di avere tutte le informazioni relative ad un manufatto semplicemente inquadrandolo con uno smartphone, dando quindi la possibilità non di visitare fisicamente un museo ma di 'vedere' un museo.</p> <p>Pertanto si intende coinvolgere i maggiori rappresentanti delle attività artigianali in questione e un esperto informatico.</p> <p>Questo modulo intende sensibilizzare gli studenti nel contesto della cittadinanza attiva, fornendo loro gli strumenti per esplorare il territorio e analizzarne le risorse e per sviluppare competenze digitali e facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web. Gli studenti troveranno le giuste motivazioni per delineare una mission in cui riconoscersi e appassionarsi, che li renda protagonisti, ciascuno con un proprio ruolo e una propria responsabilità.</p> <p>Obiettivi e risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il legame con le attività produttive del territorio • Sviluppare competenze digitali e facilitare l'accesso ai contenuti web • Potenziare le capacità di orientamento e di connessione con le discipline di laboratorio • Conoscere il patrimonio culturale e tecnico delle arti applicate • Recuperare motivazioni culturali, fiducia nelle possibilità formative della scuola, volontà di autorealizzazione ed autopromozione
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	15/06/2020
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	CSSD078014
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Vedo il Museo - Interventi formativi per le discipline progettuali e design-

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	3.955,80 €
	TOTALE					9.955,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Nuove tecnologie di progettazione e di modellazione di prototipi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Nuove tecnologie di progettazione e di modellazione di prototipi
Descrizione modulo	<p>Nella nostra città esistono numerose testimonianze di arte orafa e contestualmente delle realtà imprenditoriali tendenti alla valorizzazione di questo patrimonio.</p> <p>La presenza del Liceo artistico, attraverso l'indirizzo "design", costituisce per la comunità un'occasione per recuperare memorie e al tempo stesso sollecitare nuove strategie formative attente alle esigenze delle nuove generazioni.</p> <p>Tale modulo, infatti, in linea con le finalità e gli obiettivi dell'offerta formativa dell'Istituto ha lo scopo di approfondire gli orizzonti conoscitivi degli studenti. Il percorso si basa sull'apprendimento delle più recenti tecnologie della progettazione e della modellazione di prototipi.</p> <p>L'azione è finalizzata alla conoscenza dei softwares specifici per offrire agli allievi nuovi strumenti ed operare nel campo del design.</p> <p>Il progetto prevede anche la produzione di modelli tridimensionali, attraverso la macchina prototipatrice, già in dotazione presso i laboratori dell'Istituto, per la produzione di gioielleria e bigiotteria.</p> <p>La proposta progettuale ha lo scopo di valorizzare le capacità produttive della scuola, attraverso la realizzazione di manufatti riproducibili in serie.</p> <p>In questo modo si costruisce un ponte tra la valorizzazione del patrimonio artistico del passato e l'esigenza di formare dei designers e operatori orafi capaci non solo di stare al passo con i tempi ma anche di costruire nuovi linguaggi stilistici, anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali.</p>
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	15/06/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	CSSD078014
Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Nuove tecnologie di progettazione e di modellazione di prototipi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani

Titolo: Io Sono

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Io Sono



<p>Descrizione modulo</p>	<p>SCHEDA DI PROGETTO Titolo: Io sono</p> <p>L'internazionalizzarsi dei diritti umani che ha come obiettivo principale la protezione e la promozione dei diritti della persona e dei popoli sia a livello locale che a livello mondiale, pone come priorità per il mondo della scuola l'ideazione di interventi volti a stimolare l'educazione ai diritti umani perché si possa realizzare una Cittadinanza Attiva, come affermato nella Dichiarazione delle Nazioni Unite sull'educazione e la formazione ai diritti umani adottata il 23.03.2011 e dalla Carta del Consiglio d'Europa sull'educazione per la Cittadinanza Democratica e l'Educazione ai Diritti Umani (11.05.2010).</p> <p>L'idea di realizzare un progetto di educazione ai diritti umani si riallaccia inoltre alla volontà di promuovere la conoscenza e la valorizzazione della Costituzione italiana il cui settantesimo anniversario ricorre quest'anno.</p> <p>I destinatari di tale progetto, finalizzato alla promozione della cultura della pace, della interculturalità e del rispetto, critica nei confronti di ogni pregiudizio, saranno 20 alunni del triennio del Liceo Scientifico di San Giovanni in Fiore.</p> <p>Il laboratorio di educazione interculturale e diritti umani sarà usato quindi per formare studenti che a loro volta diventino formatori.</p> <p>Durante gli incontri i ragazzi prenderanno visione di film che riguarderanno le figure storiche di riferimento per la lotta dei diritti umani a partire dai quali si aprirà una riflessione guidata sulle tematiche affrontate: diritto all'istruzione, diritto al voto e alla partecipazione democratica, diritti dei minori, ecc.</p> <p>Saranno svolti inoltre laboratori di ascolto di canzoni (Premio Amnesty International) e visione di video che affrontano le tematiche prese in esame.</p> <p>E' prevista l'organizzazione di incontri con personalità che sul territorio si battono per la tutela dei diritti.</p> <p>Tra gli obiettivi che si intende realizzare vi è quello di sviluppare comportamenti responsabili, abilità operative e strumentali, leggere e giudicare autocriticamente materiali audiovisivi, con le seguenti ricadute attese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stimolare negli alunni l'importanza di essere cittadini consapevoli; • migliorare le competenze relazionali, espressive e comunicative degli alunni; • attuare una riflessione matura su diritti e doveri e sull'importanza di tutelare i diritti di ognuno. <p>REFERENTI: Prof. Lecce Pietro, prof.ssa Pignataro Erminia</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/09/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>15/06/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CSPS07801N</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Io Sono



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio

Titolo: Il mio primo libro di economia

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il mio primo libro di economia
Descrizione modulo	<p>• Il progetto ha lo scopo di rendere i nostri studenti cittadini consapevoli, in grado di immaginare e progettare il proprio futuro in relazione ai cambiamenti della società che chiede uno spirito di iniziativa ed intraprendenza. Per la maggior parte degli individui la prima consapevolezza del valore del danaro si sviluppa da bambini, a scuola, quando si insegna, tra le righe, il valore del risparmio ed è continua a casa, prima con il classico salvadanaio di terracotta e, più tardi, con la gestione della prima "paghetta". Coloro i quali, invece, non hanno ricevuto nessuna nozione di economia o di educazione finanziaria hanno poi capito da adulti quanto sia importante, per la vita di tutti i giorni, familiarizzare con termini come capitale, interesse, risparmio, investimento e credito. L'attuale crisi economica, ci ha costretti ad interessarci all' economia ed alla finanza, oggi più che in passato. Del resto l'economia e la conoscenza dei suoi principi fondamentali, rappresentano uno strumento di libertà. La prima, sotto forma di crescita, ci ha consentito di uscire fuori dal livello di mera sussistenza che ha caratterizzato la vita umana per millenni. La seconda può consentirci, ogni giorno, di agire in modo più razionale e consapevole.</p> <p>Ogni giorno ci confrontiamo con alunni che hanno una limitata consapevolezza del valore del denaro anche perché abituati ad avere tutto subito, senza sacrificio né attesa. Va recuperato, pertanto, il valore del risparmio, della rinuncia a piccole cose, che se impostata per l'intera famiglia o per l'intero gruppo classe, contribuisce al raggiungimento di importanti obiettivi pianificati insieme. Il progetto è strettamente inerente all'educazione alla cittadinanza attiva con il curricolo scolastico grazie alla didattica per competenze, che permette di avere una prospettiva innovativa per superare l'assetto disciplinare, tradizionale e trasmissivo dell'insegnamento e attivare percorsi formativi che mettano lo studente in grado di impadronirsi delle risorse intellettuali e degli strumenti necessari per rendere operativi e spendibili i saperi appresi. Il progetto richiederà lo svolgimento di attività di laboratorio in cui lo studente sarà impegnato in compiti concreti e autentici che lo portino a porsi e a risolvere problemi, a formulare ipotesi, ad approfondire alcuni elementi e soprattutto ad attivare le proprie risorse per arrivare al risultato utilizzando strategie che richiedono l'applicazione del pensiero divergente.</p>
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	15/06/2019
Tipo Modulo	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio
Sedi dove è previsto il modulo	CSIS078007



Numero destinatari	19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il mio primo libro di economia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: IT Securiry nella Scuola

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	IT Securiry nella Scuola



Descrizione modulo	<p>La crescente ed ormai inarrestabile diffusione delle tecnologie informatiche e principalmente della rete Internet, ormai universalmente conosciuta come LA RETE per antonomasia, se da un lato offre prospettive di conoscenza e condivisione delle informazioni impensabili fino a pochi anni fa, dall'altro pone nuove problematiche riguardo alla salvaguardia della privacy ed inquietanti interrogativi sui pericoli che da tale strumento possono derivare, soprattutto per le nuove generazioni. La recentissima approvazione in parlamento della legge sul CYBERBULLISMO recepisce, seppur con notevole ritardo, una esigenza diffusa di una presa di posizione chiara ed ormai improcrastinabile del Legislatore. Scopo del progetto è fornire agli studenti del primo biennio una serie di informazioni e di indicazioni mirate alla comprensione dei meccanismi di diffusione delle informazioni, degli accorgimenti da porre in essere per la tutela della privacy propria ed altrui, delle conseguenze spesso tragiche che possono scaturire anche dalla pratica di apparenterete innocenti "SCHERZI" nonché delle conseguenti implicazioni di natura legale che i comportamenti degli utenti della RETE possono avere, anche alla luce della già citata nuova legislazione in materia. Non secondaria la prevenzione di phishing ed altre pratiche finalizzate all'uso fraudolento di identità altrui. Gli studenti potranno affrontare l'esame ECDL IT Security (Costo della certificazione a carico dello studente)</p> <p>Caratteristiche dei destinatari 25 alunni del primo biennio</p> <p>Finalità generali Informare i ragazzi, quali utilizzatori di tecnologie informatiche, sulle minacce alla sicurezza IT quali virus, phishing, hacker, frodi on line, furti d'identità in generale, cyber bullismo attivo e passivo.</p> <p>Obiettivi specifici e trasversali comprender i concetti relativi alla sicurezza informatica sia consapevole del valore delle informazioni e di come proteggere i propri dati (backup) sia in grado di identificare le principali minacce informatiche e le varie tipologie di malware conosca le principali regole per assicurare la sicurezza nelle connessioni di rete e wireless e il controllo degli accessi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di identificare le principali minacce informatiche e le varie tipologie di malware • Conoscere le principali regole per assicurare la sicurezza nelle connessioni di
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	15/06/2019
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	CSIS078007
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IT Security nella Scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IIS S.G. FIORE -(L.S. - ISA - IPSIA)
(CSIS078007)

	TOTALE					5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	--	-------------------



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1016897)
Importo totale richiesto	€ 39.927,30
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	verb.8 delib.2
Data Delibera collegio docenti	23/04/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	verb.7 delib.1
Data Delibera consiglio d'istituto	23/04/2018
Data e ora inoltro	23/05/2018 10:28:20
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Mettiamoci in scena</u>	€ 9.955,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Vedo il Museo - Interventi formativi per le discipline progettuali e design-</u>	€ 9.955,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Nuove tecnologie di progettazione e di modellazione di prototipi</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani: <u>Io Sono</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio: <u>Il mio primo libro di economia</u>	€ 4.977,90	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IIS S.G. FIORE -(L.S. - ISA - IPSIA)
(CSIS078007)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>IT</u> Securiry nella Scuola	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Scuola e inclusione 2018"	€ 39.927,30	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 39.927,30	€ 40.000,00