



## Al Personale Docente

### OGGETTO: Adozione libri di testo a.s. 2024-25 – Indicazioni operative

Si comunica alle SS.LL. che il MIUR in data 15 febbraio 2024 ha emanato la nota n.6740, avente per oggetto l'adozione dei libri di testo per l'a. s. 2024/2025.

Premesso quanto sopra e ricordando che l'adozione dei libri di testo va effettuata seguendo le indicazioni della nota n.2581 del 09/04/2014 e le ulteriori precisazioni fornite con la stessa, si riassumono le principali operazioni da svolgere per l'adozione dei libri di testo anche per l'a.s. 2024/25. **Visto il numero di testi acquistati dalla Scuola per il comodato d'uso e considerata la necessità di contenere al massimo i tetti di spesa si invitano i docenti ad adottare:**

- *testi essenziali, senza integrazioni non strettamente necessarie;*
- *gli stessi testi per corsi paralleli;*
- *i testi possono essere consigliati solo se hanno carattere monografico o di approfondimento.*

### Procedure per le adozioni dei libri di testo

- **Ogni docente dovrà compilare la scheda (in excel) dei testi adottati oppure da adottare**
- **I docenti della classe prima deliberano i testi per la classe seconda** e consegnano le schede al Coordinatore della Classe Prima.
- **I docenti della classe seconda deliberano i testi per la classe prima** e consegnano le schede al Coordinatore della Classe Seconda.
- **I docenti della classe terza deliberano i testi per la classe quarta** e consegnano le schede al Coordinatore della Classe terza.
- **I docenti della classe quarta deliberano i testi per la classe quinta** e consegnano le schede al Coordinatore della Classe quarta.
- **I docenti della classe quinta deliberano i testi per la classe terza** e consegnano le schede al Coordinatore della Classe quinta

**Il coordinatore di classe deve controllare il tetto di spesa.**

Si allegano:

- **Nota MIUR n.6740;**
- **Scheda docente e scheda coordinatore (scaricabili sul sito [www.liceisg.it](http://www.liceisg.it))**

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Angela Audia)